Матэматыка 3 клас

Тэма: Вусныя і пісьмовыя прыёмы складання і аднімання трохзначных лікаў. Рашэнне задач на рух.

Мэта:

адукацыйная :

замацоўваць навык складання і аднімання трохзначных лікаў;

удасканальваць вылічальныя навыкі арыфметычных дзеянняў у межах 1000;

адпрацоўваць уменне рашаць задачы на рух;

развіваючая:

актывізаваць разумовую дзейнасць;

развіваць памяць, увагу, матэматычную мову, хуткасць вылічальных навыкаў;

выхаваўчая:

ствараць умовы для выхавання мэтанакіраванасці і упэўненасці ў сваіх ведах;

сяброўскія адносіны паміж вучнямі

Абсталяванне: прэзентацыя, падручнік, карткі для індывідуальнай работы, сігнальныя карткі, сервісы Learning apps, easy Quizzy.

Тып урока: урок замацавання ведаў

**4см**

Ход урока

**2см**

Дзяжурнае заданне

Знайсці перыметр прамавугольніка

Арганізацыйна – матывацыйны этап.

Сёння мы прадоўжым наша падарожжа па матэматычных сцежках, каб вы змаглі выйсці на шырокую дарогу ведаў. Матэматыка лічыцца сумнай навукай. А вы згодны з гэтай думкай? Я прапаную сёння так працаваць на ўроку, каб вам не было сумна. Каб матэматыка здалася навукай цікавай і займальнай.

Праверка дамашняга задання

Сума лікаў 436 і 564(1000)

У якім лікавым выразе прымянілі перамяшчальны закон складання? Чаму? (76 +924=1000)

Назавіце адзінку вымярэння скорасці (км/г)

Як даведацца, на колькі адзінак адзін лік большы(меншы) за другі?

Як змянілася скорасць лыжніка? (паменшылася)

Сумесна з вучнямі выводзім мэты ўрока. Слайд 2

Умець:

Выконваць вусныя арыфметычныя дзеянні з трохзначнымі лікамі

(ведаць арыфметычныя дзеянні, ведаць табліцу складання і аднімання лікаў у межах 20, ведаць састаў лікаў, ведаць табліцу множання);

Выконваць пісьмовае складанне і адніманне трохзнаных лікаў

(ведаць разрадны састаў лікаў, умець правільна запісваць лікі слупком, ведаць алгарытм складання і аднімання лікаў слупком)

Рашаць задачы на рух

(ведаць адзінкі вымярэння скорасці, часу, адлегласці, ведаць формулу знаходжання скорасці, часу, адлегласці).

Гэтыя веды мы сёння будзем адпрацоўваць. Праз 2 урокі па гэтай тэме кантрольная работа. Усе заданні вы будзеце правяраць самі і ацэньваць сябе.

Вуснае лічэнне

Гульня “Так – Не” (сігнальныя карткі чырвонага і зялёнага колеру)

Лік 40 дзеліцца на 8 (так)

Лік 100 – самы малы трохзначны лік (так)

Лік 999 – самы вялікі трохзначны лік (так)

Калі павялічыць 9 на 3, атрымаецца 27 (не)

У кожным прамавугольніку усе стораны роўныя (не)

У квадрата ўсе вуглы прамыя (так)

Адзінка вымярэння адлегласці км/г (не)

Матэматычны дыктант

Запішыце лік 648, прадстаўце яго сумай разрадных складаемых.

Запішыце лікі, у якіх:

83дзясяткі;

6 соцень;

8 соцень, 5 дзясяткаў, 3 адзінкі.

Здабытак лікаў 3 і 32 паменшыць на 46.

Да ліку 87 дадаць дзель лікаў 21 і 7.

Дзель лікаў 68 і 2 павялічыць на дзель лікаў 28 і 4.

За 2 гадзіны веласіпедыст праехаў 24 км. З якой скорасцю рухаўся веласіпедыст?

Машына рухалася са скорасцю 70 км/г і праехала 140км. Колькі часу была машына ў дарозе?

Турыст быў у дарозе 3г, ішоў ён са скорасцю 4 км/г. Колькі км прайшоў турыст за гэты час?

Самаправерка. Слайды 3 – 4

Работа ў групах. Слайд 5. Правілы работы ў групе: працаваць ціха, працаваць без папрокаў, працаваць дружна. Карткі розных колераў.

79 + 1 : 16 х 9 х 2 : 3 + 56 : 2

80 : 10 х 4 + 64 : 6 - 7 х 8 : 4

20 х 4 - 20 : 5 : 6 +13 х 10 : 2

Самаправерка па колеру карткі.

Фізкультмінутка.

Работа ў парах. “Гаворачыя карткі”

597 813 800 1 – А 2 – Ь 3 - Н

+ - - 4 – І 5 – А 6 - В

194 165 565 7 – П 8 – Л 9 – Р

562 623 600 0 – А 1 – М 2 - І

+ - - 3 – І 4 – У 6 - К

345 205 337 7 – З 8 – Н 9 – Р

527 244 200 0 – Т 3 – В 5 - Ы

- + - 6 – Н 7 – А 9 - Д

492 726 139 1 – А

837 900 951 1 – З 2 – Л 3 - Ц

+ - - 5 – А 6 – Д 7 - А

135 339 868 8 – Е 9 – М

Работа над задачай. Падручнік, с. 87, №10

Праверачная работа на картках і камп’ютары ( тэсціроўшчык)

1 вучань індывідуальна працуе ў сервісе Learning Apps. Рашэнне задач на рух.

Дамашняе заданне. Слайд 9

Вынік урока. Рэфлексія. Прадоўжы сказ.

